



Denkathlon<sup>®</sup> TO GO - visio

**8 Aufgaben**

für die Bearbeitung am Bildschirm

# Übungen in diesem Video:

Kal.kulus oZ \*1

Leisten?VERS! \*1

4Eck Lima-Romeo \*1

CUBES-W \*1

<sup>1</sup> Übungsbeschreibung

auf [www.denkathlon.de](http://www.denkathlon.de)

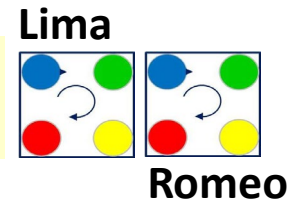
Unterseite **Videos rot+blau**

\*

mit Lösungen



# Übung 4ECK Doppelpack Lima-Romeo



## Deine Aufgabe:

Setze **05:38** ins Lima-4ECK  
und **12:50** ins Romeo-4ECK.

Wie ist die Summe der Zahlen, die  
bei **Ge** und **R** sitzen?

Besonders geforderte kognitive Fähigkeiten:



**Merkfähigkeit**



**logisches Denken**

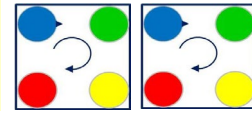


**Konzentration**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*

# Übung 4ECK Doppelpack Lima-Romeo

Lima



Romeo

Deine Aufgabe:

**Lösung**

Setze *05:38* ins Lima-4ECK  
und *12:50* ins Romeo-4ECK.

Wie ist die Summe der Zahlen, die  
bei Ge und R sitzen?

**Summe der Zahlen = 16**  
**(3+8 + 5+0)**

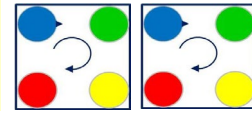
Es ruft

hnen!“



# Übung 4ECK Doppelpack Lima-Romeo

Lima



Romeo

## Deine Aufgabe:

Setze die ZG 9+ ins Lima-4ECK  
und die ZG 12- ins Romeo-4ECK.

Wie ist die Summe der Zahlen, die  
bei **B** und **Ge** sitzen?

Besonders geforderte kognitive Fähigkeiten:



**Merkfähigkeit**



**logisches Denken**

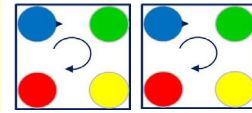


**Konzentration**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*

# Übung 4ECK Doppelpack Lima-Romeo

Lima



Romeo

Deine Aufgabe:

**Lösung**

Setze die ZG 9+ ins Lima-4ECK  
und die ZG 12- ins Romeo-4ECK.

Wie ist die Summe der Zahlen, die  
bei B und Ge sitzen?

**Summe der Zahlen = 42**  
**(9+11 + 12+10)**

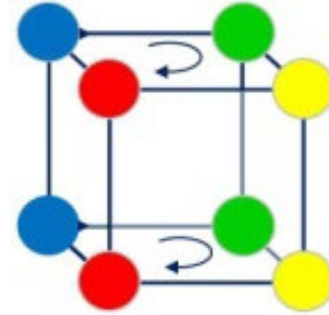
Es ruft

„hnen!“





# Übung: CUBE-W



## Deine Aufgabe:

*Das Wort im Würfel ist ANTILOPE.*

*Für welches kürzere Wort, gebildet aus den Buchstaben von ANTILOPE, stehen die folgenden vier Früchte: TOMATE - AUBERGINE - BLAUBEERE - KIWI ?*

Besonders geforderte kognitive Fähigkeiten:



**Merkfähigkeit**



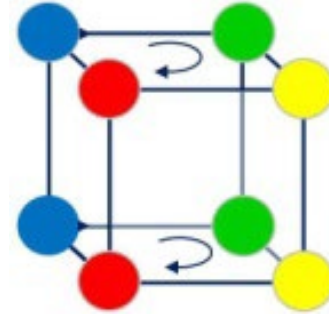
**logisches Denken**



**Konzentration**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*

# Übung: CUBE-W



Deine Aufgabe **Lösung**

*Das Wort im Würfel ist ANTILOPE.*

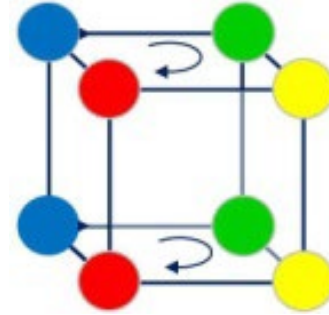
*Für welches kürzere Wort, gebildet aus den Buchstaben von ANTILOPE, stehen die folgenden vier Früchte: TOMATE - AUBERGINE - BLAUBEERE - KIWI ?*

**ELAN**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Übung: CUBE-W

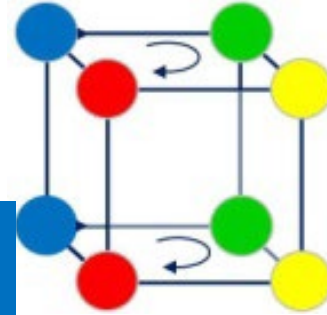


## Deine Aufgabe:

*Das Wort im Würfel ist TROMPETE. Für welches kürzere Wort, gebildet aus den Buchstaben von TROMPETE, stehen die folgenden fünf Früchte: ERDBEERE - ZITRONE - MAIS - MAIS - TOMATE ?*

Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“

# Übung: CUBE-W



Deine Aufgabe: **Lösung**

*Das Wort im Würfel ist TROMPETE. Für welches kürzere Wort, gebildet aus den Buchstaben von TROMPETE, stehen die folgenden fünf Früchte: ERDBEERE -*

*ZITRONE - MAIS - MAIS - TOMATE ?*

**MOTTE**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Übung: Kal.kulus oZ

## Deine Aufgabe:

*Kombiniere die Zahlen 1, 2 und 7 zu einer Rechenaufgabe, deren Ergebnis lautet*

**5**

***Die erlaubten Rechenzeichen: + - x : ( )***

Besonders geforderte kognitive Fähigkeiten:



**logisches Denken**



**Kreativität**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Übung: Kal.kulus oZ

## *Eine Lösung*

Deine Aufgabe:

*Kombiniere die Zahlen 1, 2 und 7 zu einer Rechenaufgabe, deren Ergebnis lautet*

**5**

*Die erlaubten Rechenzeichen: + - x : ( )*

$$7 - (2 \times 1) = 5$$

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Übung: Kal.kulus oZ

## Deine Aufgabe:

*Kombiniere die Zahlen 4, 5 und 6 zu einer Rechenaufgabe, deren Ergebnis lautet*

**2**

*Die erlaubten Rechenzeichen: + - x : ( )*

Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“

# Übung: Kal.kulus oZ

## *Eine Lösung*

Deine Aufgabe:

*Kombiniere die Zahlen 4, 5 und 6 zu einer Rechenaufgabe, deren Ergebnis lautet*

**2**

*Die erlaubten Rechenzeichen: + - x : ( )*

$$(4 + 6) : 5 = 2$$

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Übung: Leisten?VERS!

## Deine Aufgabe:

*Bilde einen Satz mit **3** Wörtern,  
deren **Anfangsbuchstaben**  
hintereinander gelesen  
das Wort **NEU** bilden!*

Besonders geforderte kognitive Fähigkeiten:



**Formulierung**



**Kreativität**



**Wortfindung**



**logisches Denken**

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*

# Übung: Leisten?VERS!

Deine ***Eine mögliche Lösung***

*Bilde einen Satz mit 3 Wörtern,  
deren Anfangsbuchstaben  
hintereinander gelesen  
das Wort NEU bilden!*

**N**ina **e**rfährt **U**nglaubliches.

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*





# Übung: Leisten?VERS!

## Deine Aufgabe:

*Bilde einen Satz mit **6** Wörtern,  
deren **Anfangsbuchstaben**  
**hintereinander gelesen**  
das Wort **HAMMEL** bilden!*

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*

Übung: Leisten?VERS!

Dein *Eine mögliche Lösung*

Hochzeit am Meer *rtern,*

*deren Anfangsbuchstaben*  
macht ewige Liebe.

*das Wort HAMMEL bilden!*

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



... dieses Videos **014.**